

* فرم طرح دوره عملی- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
پريودونتولوژی	A	نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس
پريودانتیکس عملی ۳ / عملی / ترم ۱/ ۲۳۸۵۰۰۰	A	عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس
پريودانتیکس عملی ۲	A	پیش نیاز/هم زمان
حوری اصل روستا	A	نام مسئول درس

* پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

۹۱

اهداف کلی/ محورهای توان-مندی:

کسب مهارت **critical thinking** ، قضاوت بالینی، تشخیص و درمان در مورد بیماران پریودونتیت خفیف و متوسط

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان-مندی: (توانمندیهای دوره دکترای عمومی دندانپزشکی: ۱. مهارت های بالینی ۲. مهارت برقراری ارتباط، ۳. مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)، ۴. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، ۵. تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، ۶. مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله، ۷. ارتقای سلامت و پیشگیری) پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر در هریک از حیطه های زیر، اهداف مشخص شده را برآورده سازد: حیطه شناختی:

علائم بالینی و رادیوگرافیک پریودونتیت را بشناسد.

آیتم های تشکیل پرونده و چارت پریودونتال را به درستی ثبت نماید.

یافته های بالینی و رادیوگرافیک بیمار پریودونتیت ملایم تا متوسط را تفسیر نماید.

بر اساس یافته های فوق و تاریخچه سلامت سیستمیک و پریودونتال بیمار، تشخیص پریودونتال و پروگنوز بیماری را توضیح داده و ثبت نماید.

چهار مرحله درمان پریودونتال را بشناسد و توالی آنها را بداند و برای بیماران خود طرح درمان جامع ارائه دهد.

اصول (principles) کار با وسایل جرمگیری اولتراسونیک را بداند.

برای بیمار مبتلا به ژنژیویت متوسط تا شدید ، طرح درمان جامع (فاز ۱ تا ۴) ارائه دهد.

برای بیمار مبتلا به پریودونتیت ملایم تا متوسط ، طرح درمان جامع (فاز ۱ تا ۴) ارائه دهد.

موارد لزوم مشاوره با سایر گروه های تخصصی را به درستی تشخیص دهد.

ارتباط وضعیت پریودونتال با سلامت سیستمیک بیمار را تفسیر نماید.

ملاحظات درمان پریودونتال را در بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک را بیان کند.

اندیکاسیون های جراحی های پریودونتال رزکتیو را بشناسد.

حیطه رفتاری:

۱- در مورد تمام بیماران اصول کنترل عفونت را به درستی رعایت نماید.

۲- در مورد ۱ بیمار مبتلا به ژنژیویت متوسط تا شدید یا یک بیمار پریودونتال مبتلا به بیماری سیستمیک پرونده و چارت پریودونتال را به درستی تکمیل نماید.

۳- در ۲ بیمار مبتلا به پریودونتیت ملایم تا متوسط ، پرونده و چارت پریودونتال را به درستی تکمیل نماید.

۴- در مورد بیماران فوق، یافته های رادیوگرافیک را به درستی ثبت نموده و تفسیر نماید.

۵- براساس رکورد های بالینی، رادیوگرافی و تاریخچه و وضعیت سیستمیک بیماران فوق، بیماری پریودونتال را

*** وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):**

- ۱- دانشجو بتواند به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد.
- ۲- دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.
- ۳- در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند.
- ۴- همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند.
- ۵- در طرح درمان بیمار، مشاوره با سایر بخش ها را لحاظ کرده و در انجام مشاوره بیمار را همراهی کند.
- ۶- اجرای طرح درمان بیمار(درمانهای team work) را پیگیری نماید.
- ۷- درتمام مراحل برنامه ریزی طرح درمان بیماران و اجرای آن با استاد خود هماهنگی و مشورت نماید.
- ۸- در تمام مراحل معاینه اولیه بیماران توسط اساتیدحضور فعال داشته باشد و در تکمیل ریکوارمنت لازم، پیگیر باشد.

۹۱

*** ریکوارمنت های مورد انتظار:**

- ۱- آزمون خروج از بخش در روزهای پایانی ترم (۳ نمره)
- ۲- ارزیابی عملکرد دانشجو با روش DOPS (در مجموع ۱۵ نمره) به شرح زیر:
۳-۱- تکمیل پرونده کامل و درمان فاز ۱ و فالوآپ برای حداقل سه بیمار (۱۳ نمره)
۳-۲- دو مورد فعالیت به عنوان کمک جراح در بخش تخصصی یا سایر دانشجویان ترم II (۲ نمره)
۳-۳- سمینار یا case presentation (۲ نمره)

تبصره: هریک از دانشجویان عزیز می توانند به جای یک بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودونتیت، حداکثر ۳ بیمار با پرونده تک برگگی (بدون نیاز به چارتینگ) را درمان کنند که معادل ۳ نمره از نمره پایان ترم را شامل می شود.
ارزیابی تکوینی اولین بیمار مورد درمان دادن باز خورد از طرف استاد (بدون نمره) براساس فرم DOPS
ارزیابی تراکمی آزمون خروج از بخش (۳ نمره)
دومین بیمار مورد درمان (۵ نمره)
سومین بیمار مورد درمان (۸ نمره)
فعالیت به عنوان کمک جراح (۲ نمره)
سمینار (۲ نمره)
بر اساس فرم DOPS
بر اساس فرم DOPS

۹۲

*** نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):**

ارزشیابی اساتید در طول دوره

۱۵ نمره

لاگ بوک

آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)

آزمون خروج از بخش

۳ نمره

✓ ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)

۲ نمره

حضور و غیاب

سایر موارد

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

۹۱